*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Formy demokracji bezpośredniej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Komparatystyki Prawniczej i Nauk Pomocniczych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Sabina Grabowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Artur Trubalski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość terminologii prawniczej oraz sytuacji społeczno – politycznej państw współczesnych. Opanowanie materiału dotyczącego ustroju politycznego i ustrojowego państwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie i zaznajomienie studentów z tematyka demokracji bezpośredniej |
| C2 | Omówienie form demokracji bezpośredniej i jej miejsca jako uzupełniającej formy władzy dla dominującej w państwach europejskich demokracji pośredniej |
|  |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | identyfikuje formy demokracji bezpośredniej | K\_W02 K\_W03 K\_U07 K\_K01 |
| EK\_02 | prezentuje genezę i ewolucję inicjatywy ludowej | K\_W02 K\_W03 K\_W10 |
| EK\_03 | definiuje inicjatywę ludową w sprawie zmiany konstytucji i w sprawie uchwalenia ustawy | K\_W04 K\_W06 K\_U06 K\_U08 K\_K01 |
| EK\_04 | charakteryzuje inicjatywę ludową w sprawie przeprowadzenia referendum konstytucyjnego i zwykłego | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_U06 K\_K01 |
| EK\_05 | klasyfikuje referendum konstytucyjne, ustawodawcze, administracyjne | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_W08 K\_U03 K\_U06 |
| EK\_06 | przedstawia genezę i ewolucję referendum | K\_W02 K\_W03 K\_W10 |
| EK\_07 | rozróżnia referendum finansowe, plebiscyt, weto ludowe, konsultacje ludowe, zgromadzenie ludowe | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_W08 K\_K01 |
| EK\_08 | wyjaśnia genezę i ewolucję demokracji pośredniej | K\_W02 K\_W03 K\_W10 |
| EK\_09 | ocenia demokrację pośrednią, jej wady i zalety | K\_W02 K\_W03 K\_U03 K\_U07 K\_U10 |
| EK\_10 | akceptuje reguły wyborów do parlamentu | K\_W03 K\_W06 K\_W07 K\_W08 K\_U06 |
| EK\_11 | akceptuje reguły wyborów głowy państwa | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_W08 K\_U06 |
| EK\_12 | akceptuje reguły wyborów lokalnych | K\_W04 K\_W06 K\_W07 K\_W08 K\_U06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podział form demokracji bezpośredniej |
| Geneza i ewolucja inicjatywy ludowej |
| Inicjatywa ludowa w sprawie zmiany konstytucji i w sprawie uchwalenia ustawy |
| Inicjatywa ludowa w sprawie przeprowadzenia referendum konstytucyjnego i zwykłego |
| Geneza i ewolucja referendum |
| Referendum konstytucyjne, ustawodawcze, administracyjne |
| Referendum finansowe, Plebiscyt, Weto ludowe, Konsultacja ludowa, Zgromadzenie ludowe |
| Demokracja pośrednia geneza i ewolucja |
| Demokracja pośrednia – wady i zalety |
| Wybory do parlamentu |
| Wybory głowy państwa |
| Wybory lokalne |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, praca w grupach, referaty, prace pisemne, testy sprawdzające stan wiedzy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_02 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_03 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_04 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_05 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_06 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_07 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_08 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_09 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_10 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_11 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |
| EK\_12 | kolokwium, testy sprawdzające stan wiedzy, ocena odpowiedzi podczas zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie; obserwacja pracy studenta podczas zajęć; ocena postawy studenta podczas zajęć, ocena z pracy pisemnej/referatu | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium: sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (praca pisemna lub referat, aktywność na zajęciach, kolokwium) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Grabowska S., Formy demokracji bezpośredniej w wybranych państwach europejskich, Rzeszów 2009, * Uziębło P., Demokracja partycypacyjna. Wprowadzenie, Gdańsk 2009 * *Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich*, pod red. S. Grabowskiej, K. Składowskiego, Zakamycze, Kraków 2006, * *Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich,* pod red. S. Grabowskiej i R. Grabowskiego, Wolters Kluwer, Warszawa 2007 |
| Literatura uzupełniająca:   * [Griffith-Traversy M. A](http://www.naukowa.pl/autor/Griffith-Traversy-Mary-Anne/17388)., Demokracja parlament i systemy wyborcze, VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2007 * Stankiewicz W. J., Demokracja w teorii i praktyce, Ossolineum 2010 * Zieliński E., Boksztanin I., Zieliński J., Referendum w państwach Europy, Warszawa 2003, * Grabowska S., Instytucja ogólnokrajowej inicjatywy ludowej w wybranych państwach europejskich. Studium prawno – porównawcze, Rzeszów 2005, * Musiał – Karg M., Referendum w państwach europejskich, Toruń 2008, * Olejniczak-Szałowska E., Referendum lokalne w świetle ustawodawstwa polskiego, Warszawa 2002 * Nohlen D., *Prawo wyborcze i system partyjny. O teorii systemów wyborczych*. Warszawa: Scholar, 2004, * Demokracja i rządy prawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2010 * *Głosowania referendalne w Rumunii – sukces czy porażka demokracji bezpośredniej?*, współautor: Małgorzata Podolak, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2022, nr 4 (68), ISSN 2082-1212, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022, s. 137-154, https://doi.org/10.15804/ppk.2022.04.11, * Right to Petition – Theoretical Analysis, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2020, nr 5, ISSN 2082-1212, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020, ss. 339-349, DOI 10.15804/ppk.2020.05.25 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)